



একটি জবস প্রিপারেশন এন্ড লার্নিং অ্যাপ

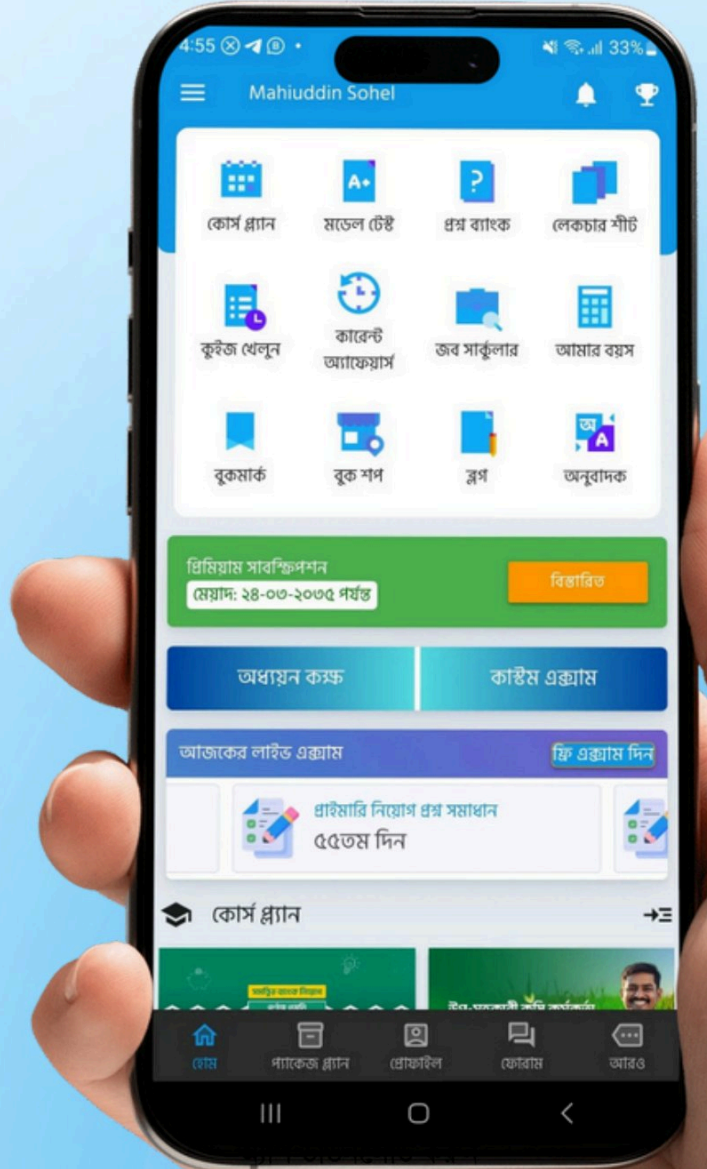
এক অ্যাপেই!

বিসিএস, প্রাইমারি শিক্ষক নিয়োগ, শিক্ষক নিবন্ধন, ব্যাংক নিয়োগ, বিভিন্ন মন্ত্রণালয়ের নিয়োগসহ যেকোনো চাকরির প্রস্তুতি ও বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির প্রস্তুতি।

কী কী আছে প্রিয় শিক্ষালয় অ্যাপে...

- এক্সাম কোর্সপ্ল্যান
- মডেল টেস্ট
- কাস্টম এক্সাম
- প্রশ্নব্যাংক সল্যুশন
- লেকচার শীট
- টপিক শীট
- কুইজ খেলুন
- কারেন্ট অ্যাফেয়ার্স
- জবস সার্কুলার
- ব্লগ
- বুকশপ সহ আরও কিছু

অ্যাপ ডাউনলোড করুন



প্রিয় শিক্ষালয় অ্যাপ ফ্রি-তে ডাউনলোড করতে
প্লে-স্টোরে গিয়ে সার্চ করুন Priyo Shikkhaloy লিখে



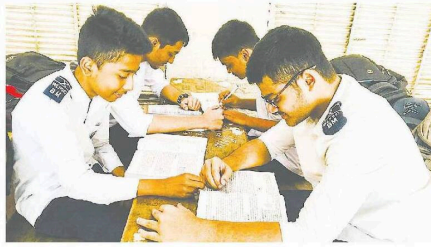
৯ম শ্রেণির বার্ষিক পরীক্ষা : শেষ মুহূর্তের প্রস্তুতি

বাংলা | নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন

আমিনুল ইসলাম, প্রত্যক্ষ
উত্তর মডেল স্কুল, ঢাকা

প্রশ্ন : এক কথায় প্রকাশ

- প্রশ্ন : বাংলা ভাষায় প্রচলিত বিশেষণ কয়টি রূপ নেয়?
- উত্তর : দুটি, যথা— ১. সৌন্দর্য্য, ২. নিখিত।
- প্রশ্ন : নিখিত বাংলা ভাষায় কয়টি রীতি ও কী কী?
- উত্তর : দুটি, যথা— ১. প্রকৃত রীতি, ২. সাধু রীতি।
- প্রশ্ন : অক্ষরবিশেষে প্রচলিত ভাষাকে কী বলা হয়?
- উত্তর : আক্ষরিক ভাষা বা উপভাষা।
- প্রশ্ন : শিশুত্ব বয়সের সন্তানকে সর্বজন মানে যে যুগের ভাষা প্রচলিত হয়েছে, তাকে আমরা কী বলি?
- উত্তর : প্রকৃত বাংলা।
- প্রশ্ন : প্রকৃত ভাষায় কয়টি রূপ আছে ও কী কী?
- উত্তর : দুটি, যথা— ১. কথ্য রূপিত ও ২. লেখ্য রূপিত।
- প্রশ্ন : বাংলাদেশে উপভাষাগুলো প্রধানত কয়টি ভাগে বিভক্ত?
- উত্তর : চারটি।
- প্রশ্ন : 'সুন্দর' শব্দের লেখ্য প্রকারের কোনটি?
- উত্তর : সুন্দরী।
- প্রশ্ন : 'আমি'—এর পরে ই বা উ স্থানি থাকলে, সেই অ-এর উচ্চারণ কেমন হয়?
- উত্তর : স্পষ্টত বা ও-এর মতো হয়।
- প্রশ্ন : 'শ্রী' শব্দে উচ্চারণ কী?
- উত্তর : 'শ্রী'।



- প্রশ্ন : 'বেঙ্গা' শব্দের শুদ্ধ উচ্চারণ কী হবে?
- উত্তর : বাঙালী।
- প্রশ্ন : 'আমি'—এর পরে অ বা আ-কার থাকলে সেই অ সাধারণত কীভাবে উচ্চারিত হয়?
- উত্তর : আ-রূপে।
- প্রশ্ন : 'সুন্দর' শব্দের উচ্চারণ কেমন হবে?
- উত্তর : সুন্দরী।
- প্রশ্ন : 'দক্ষ' শব্দের উচ্চারণ কী?
- উত্তর : দোকখো।
- প্রশ্ন : 'আমি'—এর পরে ই বা উ স্থানি থাকলে, সেই অ-এর উচ্চারণ কেমন হবে?
- উত্তর : স্পষ্টত বা ও-এর মতো হয়।
- প্রশ্ন : 'শ্রী' শব্দে উচ্চারণ কী?
- উত্তর : 'শ্রী'।

- উত্তর : ৩৯টি।
- প্রশ্ন : বাংলায় বাক্য ধরনের স্বতন্ত্র ধনন্যুস হিসেবে গণ্য করা হয় কয়টি?
- উত্তর : ৩০টি।
- প্রশ্ন : য-ফলা যুক্ত ক্রিয়ায় সংযুক্ত শব্দ রয়েছে, যার বাক্য ও উচ্চারণ কোন নিয়মে হয়ে থাকে?
- উত্তর : পৃথক নিয়মে।
- প্রশ্ন : য-এর উচ্চারণ সব সময়ই কোন ধর্মি?
- উত্তর : তদ্ব্যবহা।
- প্রশ্ন : 'প্রাণ' শব্দের উচ্চারণ কী?
- উত্তর : প্রাণ।
- প্রশ্ন : 'শূন্য' শব্দের শুদ্ধ উচ্চারণ কী হবে?
- উত্তর : শূন্য।

ডিজিটাল প্রযুক্তি নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন

প্রবাল কুমার দাস, সহকারী অধ্যাপক
মোহনদাস হিয়ারেটের স্কুল অ্যান্ড কলেজ, ঢাকা

শিখন অভিজ্ঞতা ৩, সেশন ১

- # বহুনির্বাচনি প্রশ্ন
১. প্রযুক্তি ব্যবহারের কারণে এখন নাসরিক সেবা পাওয়া আগের সময়ে চেয়ে কেমন?
 - ক. অনেক সহজ খ. সহজ
 - ক. অনেক কঠিন খ. কঠিন
 ২. প্রযুক্তি ব্যবহারের কারণে আগের চেয়ে কোন ধরনের সেবা পাওয়া সহজ?
 - ক. আনান্দ সেবা খ. নাসরিক সেবা
 - ক. ডিজিটাল সেবা খ. নোটিফন সেবা
 ৩. কোন প্রযুক্তির মাধ্যমে যেকোনো নাসরিক সেবা দেওয়া হচ্ছে?
 - ক. ইন্টারনেট খ. ডিজিটাল
 - ক. ইন্টারনেট খ. ইন্টারনেট
 ৪. অসহযোগিতা প্রযুক্তিগত নিবন্ধন করে সঙ্গে সঙ্গে কী করা যায়?
 - ক. প্রিন্ট খ. সংশোধন
 - ক. প্রিন্ট খ. ডাউনলোড
 ৫. ওয়েবসাইট সেবা পেতে গেলে মোবাইল বা অনলাইন ব্যাংকিংয়ের মাধ্যমে কী করতে হয়?
 - ক. হ্যাঁ খ. হ্যাঁ
 - ক. হ্যাঁ খ. হ্যাঁ



- ক. ২% সার্ভিস চার্জ দিতে হয়
খ. ৪% সার্ভিস চার্জ দিতে হয়
গ. সার্ভিস চার্জ দিতে হয় না
ঘ. সার্ভিস চার্জ দিতে হয়
৬. জাতীয় পরিচয়পত্রের তুলে সংশোধন কী ধরনের সেবা?
 - ক. আনান্দ সেবা খ. আপসেজ
 - ক. ডিজিটাল সেবা খ. ডিজিটাল সেবা
৭. নাসরিক সেবার ডিজিটাল মাধ্যম কোনটি?
 - ক. হ্যাঁ খ. হ্যাঁ
 - ক. হ্যাঁ খ. হ্যাঁ
৮. তুলে সংশোধন
খ. নির্ধারিত ক্ষেত্রে যাওয়া
গ. কোনো নাসরিক সেবার ডিজিটাল মাধ্যম
ঘ. ডাউনলোড খ. হ্যাঁ হ্যাঁ
৯. কোনো নাসরিক সেবার নন-ডিজিটাল মাধ্যম?
 - ক. তুলে সংশোধন খ. হ্যাঁ হ্যাঁ
 - ক. তুলে সংশোধন খ. হ্যাঁ হ্যাঁ
১০. নাসরিক সেবার ডিজিটাল মাধ্যম পাওয়া
খ. হ্যাঁ খ. হ্যাঁ

ক্যাডেটে ভর্তির প্রস্তুতি-১১

ইংরেজি

মো. আদনাল্লাহ, সহযোগী অধ্যাপক
শেখা সরকারি কলেজ, ঢাকা

1. Name the parts of speech of the underlined words.
 - a. Let me go now.
 - b. Alas! I am undone.
 - c. The servant rushed into downstairs.
 - d. Runa has sat between Ripa and Lina.
 - e. This car is desirable to talk.
2. Fill in the blanks with the words from the list.
 - Essential, practices, the society, Mind, sound, regularly, free, well, wealth, proper, happy, hygiene.

- about both body and (d) _____. Sound body cannot be achieved without (e) _____ mind. Healthy people are active, cheerful and (f) _____. Healthy people are good for both themselves and (g) _____. In keeping good health (h) _____ plays a vital role. Hygiene means the (i) _____ of the rules of good health. Proper food, exercise, rest, cleanliness and Medicare are (j) _____ for good health.
- Answers
- a. wealth b. free c. well d. mind
 - e. sound f. happy g. the society
 - h. hygiene i. practices j. essential
3. Use the right form of the verbs.
 - a. You ever (be) to Dhaka?
 - b. I (to see) you long ago.
 - c. He talks as if he (to be) the leader.
 - d. Everybody (to love) flowers.
 - e. The picture was (to hang) on the wall.
- Answers
- a. Have you ever been to Dhaka?
 - b. I saw you long ago.
 - c. He talks as if he were the leader.
 - d. Everybody loves flowers.
 - e. The picture was hung on the wall.

ষষ্ঠ শ্রেণি : বার্ষিক পরীক্ষার প্রস্তুতি

বিজ্ঞান | নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন

মেজবাহউদ্দিন আহমেদ, প্রত্যক্ষ
শাহমাদ সরকারি কলেজ, ঢাকা

অধ্যায় ৩ ও ৯

- # বহুনির্বাচনি প্রশ্ন
২৩. একটি প্রিয়কে লম্বা করণের জন্য কোন প্রকারের বল প্রয়োগ করা হয়?
 - ক. মহাকর্ষ বল খ. চাপ বল
 - ক. টান বল খ. ম্যাগনেটিক বল
 ২৪. সান্দ্রকর্ষণ বল কী?
 - ক. বলের প্রতি পৃষ্ঠবীর আকর্ষণ বল
 - ক. বলের প্রতি বস্তুর আকর্ষণ বল
 - ক. বলের প্রতি পৃষ্ঠবীর বিকর্ষণ বল
 - ক. বলের প্রতি বস্তুর বিকর্ষণ বল
 ২৫. চিরদিন শিশু তুলে আড়ালনের পর চিরদিন কখনোই উল্লসিত কী হবে?
 - ক. আকর্ষণ বল খ. বিকর্ষণ করে
 - ক. কোনো প্রভাব নেই
 ২৬. প্রকৃতিতে নিম্নে পরিণাম বল প্রয়োগের উদাহরণ কোনটি?
 - ক. বৈদ্যুতিক বল খ. ম্যাগনেটিক বল
 - ক. চুম্বকীয় বল খ. চাপ বল
 - ক. টান বল খ. চাপ বল
 ২৭. বলের কারণে আসলে কোন বলের প্রভাব হয়?



- ক. ম্যাগনেটিক বল খ. বৈদ্যুতিক বল
ক. চুম্বকীয় বল খ. চাপ বল
২৮. বিজ্ঞানের যে সময় 'বল' হচ্ছে—
i. বলের আকার পরিবর্তন করতে পারে
ii. বলের দৃষ্টান্ত সৃষ্টি করতে পারে
iii. বলের গতি পরিবর্তনের কারণ
নিচের কোনটি সঠিক?
ক. i ও ii খ. i ও iii
ক. ii ও iii খ. i, ii ও iii

২৯. ঘর্ষণ বল কীভাবে কাজ করে?
ক. বলের দিকে কাজ করে
খ. বলের বিপরীতে কাজ করে
ক. তল বস্তুর গতি করে
খ. দৃষ্টান্ত সৃষ্টি করে
৩০. একটি কঠোর উল্লসিত বস্তু যে বস্তুকে উপর সৃষ্টি করে তাকে বলি, তখন কঠোর উল্লসিত পদার্থ বিপরীতে কী ধরনের বল কাজ করে?
ক. মহাকর্ষ বল খ. টান বল
ক. ঘর্ষণ বল খ. বৈদ্যুতিক বল
৩১. ঘর্ষণ বল কমানোর জন্য কোন পদার্থ ব্যবহার করা হয়?
ক. পানি খ. সলিড
ক. লবণ খ. মাটি
৩২. ঢাকা ব্যবহার করার মাধ্যমে ঘর্ষণ কীভাবে কমানো হয়?
ক. পদার্থ তল করিয়ে
খ. পদার্থ তল করিয়ে
ক. তলের সঙ্গে কোনো সংস্পর্শ না করিয়ে
খ. ঘর্ষণ বল কমানো
৩৩. বল-বিশিষ্ট বস্তুর কারণে ঘর্ষণ কীভাবে কমানো হয়?
ক. মহাকর্ষ বল খ. ঘর্ষণ বল
ক. ম্যাগনেটিক বল খ. টান বল
- সঠিক উত্তর
অধ্যায় ৩ : ২৩. গ. ২৪. খ. ২৫. ক. ২৬. খ. ২৭. ক. ২৮. খ. ২৯. গ. ৩০. গ. ৩১. খ. ৩২. খ. ৩৩. খ.

এসএসসি পরীক্ষা-২০২৫ : পূর্ণাঙ্গ সিলেবাস

বাংলা ১ম পত্র বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

মোস্তাফিজুর রহমান, শিক্ষক
বীরশ্রেষ্ঠ নূর মোহাম্মদ পাবলিক কলেজ, ঢাকা

- প্রশ্ন : পঞ্জিকা সিলেবাস
১. 'পঞ্জিকা' শব্দটির অর্থ কী?
 - ক. সূর্যের অক্ষর বর্ণি—এক কথকে বোঝায়
 - ক. মুহুর্ত শব্দটির
 - ক. মনোরম বস্তু
 - ক. মনোমগ্ন মনে
 ২. 'Folklore Society' কী?
 - ক. পুরাতন সমাজ
 - ক. বিজ্ঞানের সমাজ
 - ক. ফলকের সমাজ
 - ক. শহরের সমাজ
 ৩. 'আপনি যাতে বাপের নান'—এটি কী?
 - ক. প্রবাদবাক্য
 - ক. ছড়া ও কবিতা
 - ক. গুরু ও পদার বান
 - ক. গুরুবাক্য
 ৪. 'গল্পে যখন না আপনি সোজা'—নিচের কোনটি সঙ্গত?
 - ক. এক ছাত্র বোঝা বাপের হাত শিং
 - ক. কলা কয়ে না কেটে পাত
 - ক. পানি বীচলে বাপের নান
 - ক. মন সাধি তারে বোঝে
 ৫. 'হুঁ হুঁ সেতুরে, তেঁতে বান্দা সেতুরা'—এটি কী ধরনের রচনা?
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 ৬. 'আপনি যাতে বাপের নান'—এটি কী?
 - ক. প্রবাদবাক্য
 - ক. ছড়া ও কবিতা
 - ক. গুরু ও পদার বান
 - ক. গুরুবাক্য
 ৭. 'গল্পে যখন না আপনি সোজা'—নিচের কোনটি সঙ্গত?
 - ক. এক ছাত্র বোঝা বাপের হাত শিং
 - ক. কলা কয়ে না কেটে পাত
 - ক. পানি বীচলে বাপের নান
 - ক. মন সাধি তারে বোঝে
 ৮. 'হুঁ হুঁ সেতুরে, তেঁতে বান্দা সেতুরা'—এটি কী ধরনের রচনা?
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 ৯. 'আপনি যাতে বাপের নান'—এটি কী?
 - ক. প্রবাদবাক্য
 - ক. ছড়া ও কবিতা
 - ক. গুরু ও পদার বান
 - ক. গুরুবাক্য
 ১০. 'গল্পে যখন না আপনি সোজা'—নিচের কোনটি সঙ্গত?
 - ক. এক ছাত্র বোঝা বাপের হাত শিং
 - ক. কলা কয়ে না কেটে পাত
 - ক. পানি বীচলে বাপের নান
 - ক. মন সাধি তারে বোঝে
 ১১. 'হুঁ হুঁ সেতুরে, তেঁতে বান্দা সেতুরা'—এটি কী ধরনের রচনা?
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 ১২. 'আপনি যাতে বাপের নান'—এটি কী?
 - ক. প্রবাদবাক্য
 - ক. ছড়া ও কবিতা
 - ক. গুরু ও পদার বান
 - ক. গুরুবাক্য
 ১৩. 'গল্পে যখন না আপনি সোজা'—নিচের কোনটি সঙ্গত?
 - ক. এক ছাত্র বোঝা বাপের হাত শিং
 - ক. কলা কয়ে না কেটে পাত
 - ক. পানি বীচলে বাপের নান
 - ক. মন সাধি তারে বোঝে
 ১৪. 'হুঁ হুঁ সেতুরে, তেঁতে বান্দা সেতুরা'—এটি কী ধরনের রচনা?
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 ১৫. 'আপনি যাতে বাপের নান'—এটি কী?
 - ক. প্রবাদবাক্য
 - ক. ছড়া ও কবিতা
 - ক. গুরু ও পদার বান
 - ক. গুরুবাক্য
 ১৬. 'গল্পে যখন না আপনি সোজা'—নিচের কোনটি সঙ্গত?
 - ক. এক ছাত্র বোঝা বাপের হাত শিং
 - ক. কলা কয়ে না কেটে পাত
 - ক. পানি বীচলে বাপের নান
 - ক. মন সাধি তারে বোঝে
 ১৭. 'হুঁ হুঁ সেতুরে, তেঁতে বান্দা সেতুরা'—এটি কী ধরনের রচনা?
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 ১৮. 'আপনি যাতে বাপের নান'—এটি কী?
 - ক. প্রবাদবাক্য
 - ক. ছড়া ও কবিতা
 - ক. গুরু ও পদার বান
 - ক. গুরুবাক্য
 ১৯. 'গল্পে যখন না আপনি সোজা'—নিচের কোনটি সঙ্গত?
 - ক. এক ছাত্র বোঝা বাপের হাত শিং
 - ক. কলা কয়ে না কেটে পাত
 - ক. পানি বীচলে বাপের নান
 - ক. মন সাধি তারে বোঝে
 ২০. 'হুঁ হুঁ সেতুরে, তেঁতে বান্দা সেতুরা'—এটি কী ধরনের রচনা?
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 ২১. 'আপনি যাতে বাপের নান'—এটি কী?
 - ক. প্রবাদবাক্য
 - ক. ছড়া ও কবিতা
 - ক. গুরু ও পদার বান
 - ক. গুরুবাক্য
 ২২. 'গল্পে যখন না আপনি সোজা'—নিচের কোনটি সঙ্গত?
 - ক. এক ছাত্র বোঝা বাপের হাত শিং
 - ক. কলা কয়ে না কেটে পাত
 - ক. পানি বীচলে বাপের নান
 - ক. মন সাধি তারে বোঝে
 ২৩. 'হুঁ হুঁ সেতুরে, তেঁতে বান্দা সেতুরা'—এটি কী ধরনের রচনা?
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 ২৪. 'আপনি যাতে বাপের নান'—এটি কী?
 - ক. প্রবাদবাক্য
 - ক. ছড়া ও কবিতা
 - ক. গুরু ও পদার বান
 - ক. গুরুবাক্য
 ২৫. 'গল্পে যখন না আপনি সোজা'—নিচের কোনটি সঙ্গত?
 - ক. এক ছাত্র বোঝা বাপের হাত শিং
 - ক. কলা কয়ে না কেটে পাত
 - ক. পানি বীচলে বাপের নান
 - ক. মন সাধি তারে বোঝে
 ২৬. 'হুঁ হুঁ সেতুরে, তেঁতে বান্দা সেতুরা'—এটি কী ধরনের রচনা?
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 ২৭. 'আপনি যাতে বাপের নান'—এটি কী?
 - ক. প্রবাদবাক্য
 - ক. ছড়া ও কবিতা
 - ক. গুরু ও পদার বান
 - ক. গুরুবাক্য
 ২৮. 'গল্পে যখন না আপনি সোজা'—নিচের কোনটি সঙ্গত?
 - ক. এক ছাত্র বোঝা বাপের হাত শিং
 - ক. কলা কয়ে না কেটে পাত
 - ক. পানি বীচলে বাপের নান
 - ক. মন সাধি তারে বোঝে
 ২৯. 'হুঁ হুঁ সেতুরে, তেঁতে বান্দা সেতুরা'—এটি কী ধরনের রচনা?
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 ৩০. 'আপনি যাতে বাপের নান'—এটি কী?
 - ক. প্রবাদবাক্য
 - ক. ছড়া ও কবিতা
 - ক. গুরু ও পদার বান
 - ক. গুরুবাক্য
 ৩১. 'গল্পে যখন না আপনি সোজা'—নিচের কোনটি সঙ্গত?
 - ক. এক ছাত্র বোঝা বাপের হাত শিং
 - ক. কলা কয়ে না কেটে পাত
 - ক. পানি বীচলে বাপের নান
 - ক. মন সাধি তারে বোঝে
 ৩২. 'হুঁ হুঁ সেতুরে, তেঁতে বান্দা সেতুরা'—এটি কী ধরনের রচনা?
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 ৩৩. 'আপনি যাতে বাপের নান'—এটি কী?
 - ক. প্রবাদবাক্য
 - ক. ছড়া ও কবিতা
 - ক. গুরু ও পদার বান
 - ক. গুরুবাক্য
 ৩৪. 'গল্পে যখন না আপনি সোজা'—নিচের কোনটি সঙ্গত?
 - ক. এক ছাত্র বোঝা বাপের হাত শিং
 - ক. কলা কয়ে না কেটে পাত
 - ক. পানি বীচলে বাপের নান
 - ক. মন সাধি তারে বোঝে
 ৩৫. 'হুঁ হুঁ সেতুরে, তেঁতে বান্দা সেতুরা'—এটি কী ধরনের রচনা?
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 ৩৬. 'আপনি যাতে বাপের নান'—এটি কী?
 - ক. প্রবাদবাক্য
 - ক. ছড়া ও কবিতা
 - ক. গুরু ও পদার বান
 - ক. গুরুবাক্য
 ৩৭. 'গল্পে যখন না আপনি সোজা'—নিচের কোনটি সঙ্গত?
 - ক. এক ছাত্র বোঝা বাপের হাত শিং
 - ক. কলা কয়ে না কেটে পাত
 - ক. পানি বীচলে বাপের নান
 - ক. মন সাধি তারে বোঝে
 ৩৮. 'হুঁ হুঁ সেতুরে, তেঁতে বান্দা সেতুরা'—এটি কী ধরনের রচনা?
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 ৩৯. 'আপনি যাতে বাপের নান'—এটি কী?
 - ক. প্রবাদবাক্য
 - ক. ছড়া ও কবিতা
 - ক. গুরু ও পদার বান
 - ক. গুরুবাক্য
 ৪০. 'গল্পে যখন না আপনি সোজা'—নিচের কোনটি সঙ্গত?
 - ক. এক ছাত্র বোঝা বাপের হাত শিং
 - ক. কলা কয়ে না কেটে পাত
 - ক. পানি বীচলে বাপের নান
 - ক. মন সাধি তারে বোঝে
 ৪১. 'হুঁ হুঁ সেতুরে, তেঁতে বান্দা সেতুরা'—এটি কী ধরনের রচনা?
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 ৪২. 'আপনি যাতে বাপের নান'—এটি কী?
 - ক. প্রবাদবাক্য
 - ক. ছড়া ও কবিতা
 - ক. গুরু ও পদার বান
 - ক. গুরুবাক্য
 ৪৩. 'গল্পে যখন না আপনি সোজা'—নিচের কোনটি সঙ্গত?
 - ক. এক ছাত্র বোঝা বাপের হাত শিং
 - ক. কলা কয়ে না কেটে পাত
 - ক. পানি বীচলে বাপের নান
 - ক. মন সাধি তারে বোঝে
 ৪৪. 'হুঁ হুঁ সেতুরে, তেঁতে বান্দা সেতুরা'—এটি কী ধরনের রচনা?
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 ৪৫. 'আপনি যাতে বাপের নান'—এটি কী?
 - ক. প্রবাদবাক্য
 - ক. ছড়া ও কবিতা
 - ক. গুরু ও পদার বান
 - ক. গুরুবাক্য
 ৪৬. 'গল্পে যখন না আপনি সোজা'—নিচের কোনটি সঙ্গত?
 - ক. এক ছাত্র বোঝা বাপের হাত শিং
 - ক. কলা কয়ে না কেটে পাত
 - ক. পানি বীচলে বাপের নান
 - ক. মন সাধি তারে বোঝে
 ৪৭. 'হুঁ হুঁ সেতুরে, তেঁতে বান্দা সেতুরা'—এটি কী ধরনের রচনা?
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 ৪৮. 'আপনি যাতে বাপের নান'—এটি কী?
 - ক. প্রবাদবাক্য
 - ক. ছড়া ও কবিতা
 - ক. গুরু ও পদার বান
 - ক. গুরুবাক্য
 ৪৯. 'গল্পে যখন না আপনি সোজা'—নিচের কোনটি সঙ্গত?
 - ক. এক ছাত্র বোঝা বাপের হাত শিং
 - ক. কলা কয়ে না কেটে পাত
 - ক. পানি বীচলে বাপের নান
 - ক. মন সাধি তারে বোঝে
 ৫০. 'হুঁ হুঁ সেতুরে, তেঁতে বান্দা সেতুরা'—এটি কী ধরনের রচনা?
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 ৫১. 'আপনি যাতে বাপের নান'—এটি কী?
 - ক. প্রবাদবাক্য
 - ক. ছড়া ও কবিতা
 - ক. গুরু ও পদার বান
 - ক. গুরুবাক্য
 ৫২. 'গল্পে যখন না আপনি সোজা'—নিচের কোনটি সঙ্গত?
 - ক. এক ছাত্র বোঝা বাপের হাত শিং
 - ক. কলা কয়ে না কেটে পাত
 - ক. পানি বীচলে বাপের নান
 - ক. মন সাধি তারে বোঝে
 ৫৩. 'হুঁ হুঁ সেতুরে, তেঁতে বান্দা সেতুরা'—এটি কী ধরনের রচনা?
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 ৫৪. 'আপনি যাতে বাপের নান'—এটি কী?
 - ক. প্রবাদবাক্য
 - ক. ছড়া ও কবিতা
 - ক. গুরু ও পদার বান
 - ক. গুরুবাক্য
 ৫৫. 'গল্পে যখন না আপনি সোজা'—নিচের কোনটি সঙ্গত?
 - ক. এক ছাত্র বোঝা বাপের হাত শিং
 - ক. কলা কয়ে না কেটে পাত
 - ক. পানি বীচলে বাপের নান
 - ক. মন সাধি তারে বোঝে
 ৫৬. 'হুঁ হুঁ সেতুরে, তেঁতে বান্দা সেতুরা'—এটি কী ধরনের রচনা?
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 ৫৭. 'আপনি যাতে বাপের নান'—এটি কী?
 - ক. প্রবাদবাক্য
 - ক. ছড়া ও কবিতা
 - ক. গুরু ও পদার বান
 - ক. গুরুবাক্য
 ৫৮. 'গল্পে যখন না আপনি সোজা'—নিচের কোনটি সঙ্গত?
 - ক. এক ছাত্র বোঝা বাপের হাত শিং
 - ক. কলা কয়ে না কেটে পাত
 - ক. পানি বীচলে বাপের নান
 - ক. মন সাধি তারে বোঝে
 ৫৯. 'হুঁ হুঁ সেতুরে, তেঁতে বান্দা সেতুরা'—এটি কী ধরনের রচনা?
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 ৬০. 'আপনি যাতে বাপের নান'—এটি কী?
 - ক. প্রবাদবাক্য
 - ক. ছড়া ও কবিতা
 - ক. গুরু ও পদার বান
 - ক. গুরুবাক্য
 ৬১. 'গল্পে যখন না আপনি সোজা'—নিচের কোনটি সঙ্গত?
 - ক. এক ছাত্র বোঝা বাপের হাত শিং
 - ক. কলা কয়ে না কেটে পাত
 - ক. পানি বীচলে বাপের নান
 - ক. মন সাধি তারে বোঝে
 ৬২. 'হুঁ হুঁ সেতুরে, তেঁতে বান্দা সেতুরা'—এটি কী ধরনের রচনা?
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 ৬৩. 'আপনি যাতে বাপের নান'—এটি কী?
 - ক. প্রবাদবাক্য
 - ক. ছড়া ও কবিতা
 - ক. গুরু ও পদার বান
 - ক. গুরুবাক্য
 ৬৪. 'গল্পে যখন না আপনি সোজা'—নিচের কোনটি সঙ্গত?
 - ক. এক ছাত্র বোঝা বাপের হাত শিং
 - ক. কলা কয়ে না কেটে পাত
 - ক. পানি বীচলে বাপের নান
 - ক. মন সাধি তারে বোঝে
 ৬৫. 'হুঁ হুঁ সেতুরে, তেঁতে বান্দা সেতুরা'—এটি কী ধরনের রচনা?
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 - ক. কবিতা
 ৬৬. 'আপ

১০ | গোপনটেবিল

ভবিষ্যৎ বিনির্মাণে কন্যাশিশুর ক্ষমতায়ন ও নেতৃত্ব

অংশগ্রহণকারী	
এমা গ্রিগহাম ভারপ্রাপ্ত প্রতিনিধি, ইউনিসেফ বাংলাদেশ	মিম সমগ্র শ্রেণির শিক্ষার্থী, গ্রান ইন্টারন্যাশনাল বাংলাদেশ স্কুল
উম্মা ফাতেমা ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও বৈষম্যবিरोधी ছাত্র আন্দোলনের সমন্বয়ক	সানজিলা আক্তার শিক্ষার্থী, মিরপুর বাংলা স্কুল অ্যান্ড কলেজ
নাঈজা জামাত ইউ ওয়েট ইউনিটারিসিটির শিক্ষার্থী ও বৈষম্যবিरोधी ছাত্র আন্দোলনের সমন্বয়ক	ফারহা জামান শিক্ষার্থী, বিএএফ শাইন কলেজ
ফরিহা আস্তর , শিক্ষার্থী, সুলানা বিশ্ববিদ্যালয়	ইশান খান শিক্ষার্থী, সেন্ট হ্রাদিস জেট্রিয়াস গার্লস স্কুল অ্যান্ড কলেজ
হেমা চাকমা শিক্ষার্থী, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	জুনাইদা ইসলাম বুবা ছাত্রী, মতিবিল হাইটস্‌স স্কুল অ্যান্ড কলেজ
মেঘা খেতান , শিক্ষার্থী, সিটি ইউনিটারিসিটি	কাছী আশরাফি আলি অইম শ্রেণির শিক্ষার্থী, বরিশাল সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়
রাফিয়া রেহমুমা , শিক্ষার্থী, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	ফারিয়া সুলতানা ইউথ মেন্টর গ্রুপ সেন্ট মা টিচলেন্ড; প্রাক্তন স্টেশনার মেম্বার এনসিটিএফ
ক্যামেলিয়া শারমিন চুয়া শিক্ষার্থী, জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়	রাহিয়া সুলতানা শিক্ষার্থী, সরকারি শহীদ সোহরাওয়ার্দী কলেজ সফলানা
	লাবণা প্রজ্ঞা , শিক্ষার্থী, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

লাবণা প্রজ্ঞা
শিক্ষার্থী, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়



আজকের গোপনটেবিলে সর্বশেষে সবারইকে স্বাগত জানাই। আজার্জিতিক কন্যাশিশু নিবন উত্থাণিত হচ্ছে কন্যাশিশুর মতায়ত, নেতৃত্ব ও উদ্যোগকে গুরুত্ব দিয়ে। আমরা কন্যাশিশুদের অধিকার জর্জরিত দিই, সন্মান দিই।

বাংলাদেশের পীঠ সন্থকের ইতিহাসের দিকে তাকালে নারীর গুরুত্বপূর্ণ কিছু স্মরণ করতে পাই।

বাংলাদেশে শিক্ষাক্ষেত্রে নারীর সাক্ষ্যে প্রবেশ করেছে। শহর, গ্রাম ও হাটগাওঁতে নারীরা এখানে উদ্যোগে। চাকরি ও খেলাধুলার ক্ষেত্রে মেয়েদের সামাজিকক জবান খুঁই প্রকাশনীয়। নারীরা দুনিয়া চালাচ্ছে, পুলিশ কিংবা সেনাসদস্যদের মতো চালাচ্ছে পোশাকেও নারীদের অংশগ্রহণ প্রতিদ্বন্দ্বিতা বাড়ছে।

বাংলাদেশের সামাজিক প্রেক্ষাপট আমরা দেখি, কন্যাশিশু, কিশোরী, তরুণী কিংবা নারী—সবাই কোনোনা কোনোভাবেই মেয়ে অথবা নারীত্বের শিকার হচ্ছে। কন্যাশিশুর বিরুদ্ধে হওয়া সব ধরনের বৈষম্য তাদের যোগ্যতা বিবেচনায় বন্ধা হয়ে যায় এবং একটি জাতিতে সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অগ্রগতির ক্ষেত্রে একটি সমাজকে বন্ধ করতে পারে।

ক্যামেলিয়া শারমিন চুয়া
শিক্ষার্থী, জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়



আমি বরাবরের মতোই নারীদের নিরাপত্তার বিষয়ে জোর দিতে চাই। আমাদের নারীবন্ধন সারাজে তৈরি টোটা করতে হবে ভাষা দেখিয়ে নারীদের নিরাপত্তা ও সন্মান নিশ্চিত করতে পারার না। একেবারে শিশু থেকে নারীবন্ধন সমাজ জৈবিকের সীমা করা যায়, সে বিষয়ে রাষ্ট্রকে সচেতনভাবে পদক্ষেপ নিতে হবে। আমাদের পরিবার নিরাপত্তার নামে ব্যাবহারিত সো। সুতরাং গার্লসকেই বিচ্ছিন্ন ও ঝামেলা গুরুত্বপূর্ণ।

গার্লসকেই পরিবেশ নিরাপত্তার নামে নিরাপত্তা খেলাধুলার অধিকার কেড়ে নেয়, নিরাপত্তার নামে নারীর শিক্ষা-উন্নয়নকে বন্ধে বাধা দেয়।

নিরাপত্তার নামে এমন প্রচেষ্টা আসলে নারীরা কখনোই চায় না। নিরাপত্তার নামে ভাষা দেখিয়ে নারীরা তাদের মতামত নিতে কষ্টসাধ্য করতে থাকেন এবং নারী নেতৃত্বের অভাব তৈরি হয়। স্বরলন নারীরা তাদের উচ্চাকাঙ্ক্ষা পূরণের জন্য নিরাপত্তার ব্যতিরেকে নিজ দেশ থেকে অন্য দেশে চলে যাবে, এতে মেয়ে পাচার হবে।

নারীদের নিরাপত্তা না থাকলে আমরা বড় কোনো স্বপ্নই দেখতে পারব না। দেশের অধিকাংশ বৈশি জন্মগতই নারী। যদি তাদের অধিকার নিশ্চিতই না হয়, তাহলে এই প্রচেষ্টাগুলোর স্বাধীনতা বন্ধ তেজ্ঞা কেবল পুরুষেরই হয়, তবে বলা যায়, দেশের উন্নয়ন আসলে মেয়েই থাকে। সুতরাং নারীকে আমাদের নিরাপত্তা নিশ্চিত করতে হবে। আমরা নারীদের জন্য এবং তাদের অধিকারের জন্য নিরাপত্তা বাংলাদেশ চাই। একটি মেয়ে যাওঁ পাচার, কর্তৃত্ব চায়। সে দেশ ভা-ই কর্তৃত্ব চায়। শারীতিক, মানসিক এবং বাসায়ের ক্ষেত্রে সে যেন নিরাপত্তা থাকে। সাধারণ নিরাপত্তা দিয়েও উন্নয়ন গ্রহণ করতে হবে।

মিম
সমগ্র শ্রেণির শিক্ষার্থী, গ্রান ইন্টারন্যাশনাল বাংলাদেশ স্কুল



আমাদের সমাজে অনেক বাল্যবিবাহের অসংলগ্নিক সমস্যা মনে করে। অনেক নিরাপত্তা নিশ্চিত করার জন্য বিয়ে দেয়। কিছু জায়াগার বাল্যবিবাহ রীতিনী মতো হয়ে গেছে।

মাসিক হলে বিয়ের বয়স হয়ে গেছে, এই ধারণা বাক্যেও কার্যকর মতো আসে। কেউ ছেলেদের দ্বারা হরারনির শিশুর হত্যের অভিযোগ দিয়ে দিবে দেয়। এমন বিষয়ে থেকে মুক্তির জন্য সবার আগে শিক্ষা নিশ্চিত হওয়া প্রয়োজন।

কাছী আশরাফি আলি
অইম শ্রেণির শিক্ষার্থী, বরিশাল সরকারি বালিকা উচ্চবিদ্যালয়



সঠিক স্বাস্থ্যসােস আমদের পরিপূর্ণ শারীরিক এবং মানসিক বিকাশের জন্য প্রয়োজন। ছাত্রের চিঠিদে মানসিক স্বাস্থ্যের সরবরাহ করা দরকার।

আমরা কিশোরীরা রক্তক্ষয়চার ভূমিটি, এটি প্রতিরোধের উপায়গো উন্নয়নগে প্রথম সাক্ষরিক আয়রন ফলিক অ্যাসিড (VIFA) সরবরাহ ও গ্রহণ নিশ্চিত হওয়া প্রয়োজন। চোই ইতিহাসে বিনামূল্যে ও গুটি কার্ডকেন্দ্রে মাসামে শুধু হওয়া।

সর্বাধিক স্বাস্থ্য খাবার জন্য শরীরচর্চা ও খেলাধুলার অভাব পড়ে কোনো কার্যকরী প্রচেষ্টা নেই। অনেক অনেক বেশি সচেতন হওয়া, শিক্ষারতারা আমাদের বাপের আমাদের সচেতন হওয়াগিা করেন, তবে আগুও বেশি খেলায় উপকরণ স্থুলে নিশ্চিত করা দরকার।

প্রথম আলো



আজার্জিতিক কন্যাশিশু নিবন উপলক্ষে অ্যোগ্রাটিক গোপনটেবিলে বৈঠকে অংশগ্রহণকারীরা। ১০ অক্টোবর ২০২৪, ঢাকার প্রথম আলো কার্যালয়ে। ছবি: প্রথম আলো

উম্মা ফাতেমা
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও বৈষম্যবিरोधी ছাত্র আন্দোলনের সমন্বয়ক

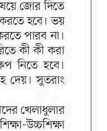


বাংলাদেশের রাজনৈতিক ব্যবস্থায় নারীসংক্রান্ত বিষয়ে কেউই কথা বলতে চায় না। একই সঙ্গে আমাদের রাজনৈতিক ব্যবস্থার মধ্যে নারীরা সেই অর্থে সম্পূর্ণ হতে পারে না। রাজনৈতিক দলগুলোকে আরও বেশি গণতান্ত্রিক ও অস্বত্ববুদ্ধিগত হতে হবে। নারীর প্রতি রাজনৈতিক দলগুলোকে আরও অনেক বেশি সন্মাননীয় হতে হবে। যেন কোনো নারী ধর্ম বা কোনোর শিশুর হয়ে তাদের পক্ষে স্থানীয় সরকার ও রাজনৈতিক দলগুলোর দায়িত্বে।

আর একই সঙ্গে নারী ইকোরে রাখা শুরু থেকে তৈরি করা গুরুত্বপূর্ণ। আমি যখন আরেকজন নারীর সঙ্গে থাকি, তখন আমরা দুজনেই সম্মিলিতভাবে এগিয়ে যেতে পারি। এই ধারণা প্রতিষ্ঠিত হলে এখন থেকে নারী নেতৃত্ব উঠে আসা আরও অনেক সহজ হবে। তখন সেখা যাবে একজন নারী অন্য একজন নারীকে সামনের দিকে এগিয়ে আনছেন।

আমাদের দেশের শহরগুলো কেমন যেন মাইটহীন হয়ে গেছে। যে কয়েকটি মাড় আছে, সেগুলোও ছেলেদের দখলে। তাই মেয়েদের খেলাধুলার জন্য মাঠ বরাদ্দ করার সুপারিশ জানাই। স্থলগুলোতে মেয়েদের খেলা মাড় বাধা নিশ্চিত করতে হবে। শিশু থেকে কিশোরী বয়সের মেয়েদের খেলাধুলার উৎসাহী করে তুলতে হবে।

হেমা চাকমা
শিক্ষার্থী, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়



জাতির সকটই নারীরা নারী হিসেবে নয়, মানুষ হিসেবে অংশগ্রহণ করেছে। নতুন বাংলাদেশে সেই নারীদের বিভিন্ন নীতিনির্বাহী ও শিক্ষা গ্রহণের জায়গায় অংশগ্রহণ করার সুযোগের কথা চিন্তা করা।

কন্যাশিশুদের কোনো মেয়ে ধর্মের শিকার হলে সে সব ক্ষেত্রে বিচার পায় না। গণপরিষদ, গণপরিষদ—সব জায়গাতেই মেয়েরা হেনস্তার শিকার হচ্ছে, নিরাপত্তাহীনতার ভাষায়। সুতরাং কন্যাগে বাংলাদেশে নিরাপত্তা নিশ্চিত করার প্রচেষ্টা ও বিচার ব্যবস্থার প্রতি গুরুত্ব দিতে হবে।

স্থুলে মিত থেকে মিম বা চিঠিদে বেশি শিক্ষার ক্ষেত্রে মেয়েদের অংশগ্রহণের সন্ধ্যা বাড়ুক। বাংলাদেশের নারীদের স্বাধীনতার আওতায় আনতে হবে। পার্বত্য অঞ্চলে নারী ও পুরুষের মজুতবৈষম্য নিসেন করতে হবে। আমাদের মানসিক স্বাস্থ্য ও মানসিক স্বাস্থ্যসংক্রান্ত উপকরণ ও সেবা সহজলভ্য করতে হবে।

সাধারণ নিরাপত্তাও একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। আমরা মেয়েরা হিংসার প্রতিরোধ, আত্মা সুরক্ষা মূলক বাল্যবাসনায় নিরাপত্তা অগ্রহী। এ জন্য সরকারের আর্থিক প্রয়োজন।

সানজিলা আক্তার
শিক্ষার্থী, মিরপুর বাংলা স্কুল অ্যান্ড কলেজ



কিশোরীরা প্রকোপ বৈষম্যের শিকার হচ্ছে। অভিভাবকদের আর্থিক সহযোগিতা থাকার পরও পড়াশোনা বন্ধের চাপ পেনে, যেন বাল্যবিবাহ দিতে পারেন। কিশোরীদের ন্যায় অধিকার নিশ্চিত করতে হবে।

শিশুসম বন্ধ করতে হবে। শিশু সহযোগিতা নম্বর ১০৯৮-৩০ সরকারিভাবে প্রচার করা হবে।

হেল্প। আমাদের অনেকেরই মাদ্রাসায় পড়াশোনা করেন। ধর্মীয় শিক্ষকদের দ্বারা মাসিক স্বাস্থ্যের বিষয়গুলো সম্পর্কে তাদের সচেতন করতে হবে।

ইশান খান
শিক্ষার্থী, সেন্ট হ্রাদিস জেট্রিয়াস গার্লস স্কুল অ্যান্ড কলেজ



আমাদের বাবা-মায়েরা ছেলেপুলারের মধ্যে বৈষম্য করেন। অনেক অভিভাবকরা তাদের, ছেলেদেরই বড় হয়ে পরিবারের দায়িত্ব নেবে। তাই তারা পরিবারের কোনোনা শিক্ষায় গ্রহণের সবার ছেলেদের মতামতকে বেশি প্রাধান্য দেন।

হলে আমাদের পরিবার ও সমাজে ছেলেদেরই বেশি গুরুত্বপূর্ণ বলে মনে করে। এ কারণে তারা নারীদের সন্মান করেন না। এ থেকে পরিবারের অনেক দূর হওয়া।

এ ছাড়া আমাদের দেশের নারীরা অনেক সময় সমাজ ও পরিবারের অনেক অর্থনৈতিক শিক্ষায় নেবে তার শুধু নিজের অভিজ্ঞতা করেন। সে কথা ভিজিটর আফসোস বৃদ্ধি করা জরুরি। আমরা, ভিজিটর টেকনোলজি ব্যবহার করার মাধ্যমে যেকোনো বিষয়ে নিজের অভিজ্ঞতা দূর করা সম্ভব।

unicef সকল শিশুর জন্য



আজার্জিতিক কন্যাশিশু নিবন উপলক্ষে অ্যোগ্রাটিক গোপনটেবিলে বৈঠকে অংশগ্রহণকারীরা। ১০ অক্টোবর ২০২৪, ঢাকার প্রথম আলো কার্যালয়ে। ছবি: প্রথম আলো

নাঈজা জামাত
ইউ ওয়েট ইউনিটারিসিটির শিক্ষার্থী ও বৈষম্যবিरोधी ছাত্র আন্দোলনের সমন্বয়ক



শিশুর বিকাশে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ জায়গা হচ্ছে পরিবার। একটি কন্যাশিশু কতটা বিকাশিত হবে, তা নির্ভর করে তার বেড়ে ওঠার পরিবেশের ওপর। তাই শিশুর প্রতি যেকোনো ধরনের আচরণের ব্যাপারে মা-বাবার অংশগ্রহণ সচেতন হতে হবে।

পরিবারের পর সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হচ্ছে শিক্ষাগ্রহণ। কন্যাশিশু ও কিশোরীদের ক্ষেত্রে নেতৃত্ব বিকাশিত করার সুযোগ কন্যাশিশুদের কাছে। তাই শিক্ষকদের আর্থনৈতিক ও প্রাথমিকভাবে মেয়েদের ছাড়াই নয়, বিচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা ইত্যাদির অংশগ্রহণের জন্য শিশুকে উত্থাণ দিতে হবে। শুধু শহরেই নয়, উপরকার ও গ্রামাঞ্চলেও এমন সুযোগ তৈরি করতে হবে। শিশুদের অভিজ্ঞতাক ও শিক্ষকদের সচেতন হতে হবে।

শৈশবে আমি সচেতনতামূলক অনুষ্ঠান 'মিমা কটন' দেখছি। আমি শৈশবে এই অনুষ্ঠান থেকেই জেনারভৈষম্যের বিষয়টি জানতে পেরেছি। কীভাবে এবং সমস্যা সমাধান করা যায়, তা সম্পর্কেও ধারণা পেরেছিলাম। সুতরাং বর্তমানে এ ধরনের কোনো অনুষ্ঠান চাচ্ছি বা কি না, সেটি তেবে নেতর অনুরোধ থাকবে। এতে বর্তমান প্রচেষ্টায় কিশোর-কিশোরীরাও বিষয়গুলো করতে ও সচেতন হতে পারবে। নারীরা দুর্জন—এই গ্রাটিক ধারণাগুলো নারী-পুরুষ সবার মাঝে থেকে মুখে ফেলতে হবে।

রাফিয়া রেহমুমা
শিক্ষার্থী, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়



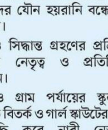
নতুন প্রজন্মের নারীরা ভীষন আর্থবিশ্বাস। তারা নিজেদের পরিচিত পুত্রের বাইরে গিয়েও বড় কিছু অর্জন করতে জানে। পুরুষদের সঙ্গে সমান তারেই সমাজের সব সমিতি তৈরি পালন করে। নিম্ন সমস্যা তখনই হয়, যখন তার প্রাপ্ত অধিকার সে পায় না। নতুন বাংলাদেশ তৈরির নারী শিক্ষার্থীদের সন্মান অবদান রয়েছে। আমরা জীবনের সব ক্ষেত্রে অধিকার বুঝে পেতে চাই।

রাষ্ট্র ক্রিয়ামান সামাজিক সাংস্কৃতিক ব্যবস্থার দ্বারা অনেক বেশি নিয়ন্ত্রিত হয়। নারীর শিশুর অধিকার, সাংস্কৃতিক অধিকার, মতপ্রকাশের অধিকার, রাজনৈতিক অধিকার ব্যবস্থায়দের ক্ষেত্রে রাষ্ট্রকে পুরুষতান্ত্রিক নিয়ন্ত্রণের নাইয়ে স্বতন্ত্র অংশগ্রহণ প্রতিষ্ঠা করতে হবে।

দেশের থেকে জনস্বাস্থ্যকে হুগা ধরে কঠোরমেগে জেনার বৈষম্যের মাধ্যমে পরিণয় হয় হচ্ছে। তাদের এগিয়ে আনার মূল দায় এবং দায়িত্ব রাষ্ট্রের। পরিচিতিভাবে রাষ্ট্রীয় পুষ্টিসমাকর্তার মাধ্যমে নারীর ক্ষমতায়নকে বাস্তবায়ন করতে হবে।

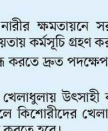
আমাদের অংশগ্রহণের প্রত্যেক নারী নিজ শারীরিক থেকে এসেছিলেন, তাঁরা প্রত্যেক পুরুষের সন্মান স্ক্রুটি রাখার নিয়ে মাঠে এসেছিলেন। দেশ গঠনের কাজেও অংশগ্রহণ করতে তাঁরা সমান যোগ্য।

জুনাইদা ইসলাম বুবা
ছাত্রী, মতিবিল হাইটস্‌স স্কুল অ্যান্ড কলেজ



পুরুষের মধ্যে নারীদের মতামত মূল্যায়ন করা হয় না। পুরুষ হাইটস্‌স যেয়ে, এই ভাবনা দিয়ে জীবন চলে না। এভাবে একপন্থায় নারী মতামত দেওয়া বন্ধ করে দেয়। তাই নারীকে শিক্ষিত করার পাশাপাশি মতামত প্রকাশের পরিবেশ দিতে হবে। ধর্মের বিরুদ্ধে বা যৌন নির্ঘাতনের ঘটনায় ভুক্তভোগী বিবাহিত বা অবিবাহিত মেয়ে, ন্যায়বিচারের জন্য সে যেন সচেতন হতে পারে।

রাহিয়া সুলতানা
শিক্ষার্থী, ইউ ওয়েট ইউনিটারিসিটি



অনেকেই ধরে নেন মেয়েদের জন্য নয়। নারীরা নিজেরাও অনেকটা এনোটি ভাবে। দুঃখজনক হলো সন্তান যে অনেক বিশ্ববিদ্যালয়পুত্রা নারী শিক্ষার্থী কম্পিউটার প্রযুক্তি সম্পর্কে সাধারণ জ্ঞানটিও নেই। তাই নারীদের জন্য ভাষা ও প্রযুক্তিক্ত শিক্ষা আরও জরুরি করা প্রয়োজন।

বাসস্তবে, দেশের অনেকের জায়গার সব নারী যেন কম্পিউটার ছাড়াই অন্যান্য আর্থনৈতিকক বস্তুকি শেখার সুযোগ পায়, সেই কথাই করতে হবে। কম্পিউটারের মাধ্যমে নিজেদের জ্ঞান সৃষ্টি করতে হবে। নারীরা কম দায়িত্বশীল, এই ধারণা আমাদের দেয়ালে আঁকতে হবে। সর্বাধিক নারীদের স্বাস্থ্যকর জীবন সচেতন হতে হবে। নারীদের স্বাস্থ্যাত ডিজিটালর ব্যত কাজে হবে। এ জন্য সরকারি-বেসরকারিভাবে সচেতনতামূলক উদ্যোগ নিতে হবে।

এমা গ্রিগহাম
ভারপ্রাপ্ত প্রতিনিধি, ইউনিসেফ বাংলাদেশ



আমি বাংলাদেশে প্রায় দুই বছর পরে কাজ করছি। এ সময়ে আমি অনেক মেধাবী কিশোরী ও তরুণী সাক্ষে পরিচিত হয়েছি, যাঁরা নানা রকম বাধা পেরিয়ে সামনের দিকে এগিয়ে যাচ্ছে। তাঁদের সমর্থনত আমাকে সব সময় অনুপ্রাণিত করে।

বাংলাদেশে কিশোরী ও নারীদের প্রতিদ্বন্দ্বিতা নানা রকম প্রতিবন্ধকতার মাধ্য দিয়ে যেতে হয়। এটা সত্যিই হতাশাজনক যে বাংলাদেশে প্রায় ৪২ শতাংশ কিশোরী (১০-১৯ বছর) রক্তক্ষয়চারে ভোগে। এ ছাড়া এখানে প্রতি দুজন কিশোরীর মধ্যে একজনের ১৮ বছরের আগেই বিয়ে হয়ে যায়। শিশুবিহারের কারণে কিশোরীরা স্থল থেকে বঞ্চে পড়ে। তারা অল্প বয়সে গর্ভবতী হয়। ফলে ওই কিশোরী ও তার নবজন্মক নানা ধরনের স্বাস্থ্যগত জটিলতার ভোগে।

বাংলাদেশে বিবাহিত কিশোরীরা অনেক দুরূহ পরিস্থিতিতে অংশগ্রহণ করতে আসে। মাঠের আন্দোলনে ছেলেদের সঙ্গে মেয়েদেরও সমন্বয়ভাবে অংশগ্রহণ করতে আসে।

কন্যাশিশুদের সব ক্ষেত্রে অংশগ্রহণ ও তাদের নেতৃত্ব বিকাশের জন্য ইউনিসেফের বিভিন্ন কার্যক্রম পরিচালনা করে আসছে। ঐম এডুকেশনের (সাক্ষর, টেকনোলজি, ইন্টারপারিং ও ম্যামোটিস) সঙ্গে কিশোরীদের সম্পৃক্ততা বৃদ্ধি, তাদের জীবনদক্ষতা বিকাশ, সার্বিক, সেন্সক-ডিয়েন্সের মতো অগ্রগতিত নানা খেলাধুলার নারীদের অংশগ্রহণের সুযোগ নিশ্চিত করার জন্য আমরা বিভিন্ন উদ্যোগ নিছি। এ ছাড়া কারিউনিটি পর্যায় গুরুত্বপূর্ণ পরিবেশগোলা নিশ্চিত করার লক্ষ্যেও আমরা কাজ করছি। ইউনিসেফ শিশুদের জন্য ইটালীন নম্বর ১০৯৮ চাচ্ করতে সহায়তা করেছে। এখানে সেবা দেওয়ার জন্য সার্বক্ষণিক প্রশিক্ষিত লোকজন থাকেন।

আমরা জানি, কোনো সবার নিজ নিজ ক্ষেত্রে পরিবর্তন আনতে অগ্নী ভূমিকা পালন করে। বাংলাদেশের কিশোরী ও তরুণীরা তাদের ভবিষ্যৎ সমাজ নিজে সী চিত্রা করতে, তাদের আর্থ-আবাসিক ও প্রত্যাপগোলা সী, তা জানতেই আর আমরা এগিয়ে যাই। আমাদের এই কিশোরী ও তরুণীদের সঙ্গে প্রচারাে যেন সঠিকভাবে কাজ করে গেছি, তার জন্য আমাদের সবাইকে একযোগে কাজ করতে হবে। বিচারী ও তরুণীরা এই আর্থবিশ্বাস ও নেতৃত্বের ধর্মাবলিক পূর্তনকে বিস্তারিত হওয়ার সুযোগ বাক দিতে হবে।

পাশাপাশি মনে রাখতে হবে, আমাদের নিজেরদের অধিকার নিয়ে আমাদের নিজেদেরই কথা বলতে হবে; পরিবর্তন আনতে উদ্যোগী থাকতে হবে।

ফরিহা আস্তর
শিক্ষার্থী, সুলানা বিশ্ববিদ্যালয়



কন্যাশিশুর সুস্থিগত নিশ্চিত হলে, অন্যদের বিরুদ্ধে প্রতিদ্বন্দ্বিতা করতে পারবে। একটি সময়ে তাদের মধ্যে তেজের গুণাবলি বিকশিত হবে। নারী শিক্ষার্থীদের জন্য পুর্জিত হতে চিনা দেওয়া হচ্ছে, আরার থেকে তা যাচ্চি নয়। এখানে আর্থনৈতিক প্রেক্ষাপট এর পরিমাণ সমস্যা উঠিত। এখানে আর্থনৈতিক কন্যাশিশুদের একটি বড় অংশ গ্রামবাসি শিক্ষক পড়তে পড়ে পড়বে। বাল্যবিহারের শিকার হওয়া। অনেক অভিভাবকরা কন্যাশিশুর পড়াশোনার জন্য বাধ্য করতে চান না। তাই তারা যেন নিজে খরচে পড়াশোনা করতে পারে, সে নিরাপত্তা করবে।

কন্যাশিশুদের মানসিক স্বাস্থ্যকে গুরুত্ব দিতে হবে। ন্যায়বিচারের শিকার বা মানসিক আত্মহত্যার কিশোরী ও তরুণীদের মানসিক স্বাস্থ্য রক্ষার জন্য শিশুগতজিত্তে একজন কন্যাশিশুকে নিয়োগ দিতে হবে। কিশোরীদের অভিজ্ঞতাকের সঙ্গে শিক্ষকদের কোনোনা বাক্যও শেখা জরুরি।

আমাদের গণপরিষদের নারীরা স্বাধীনতা শিকার হচ্ছে। যেন গণপরিষদের দিল্লি থেকে কেউ দিল্লি দিল্লি নারীর পক্ষেই নেওয়ার কীভাবে খুঁজে পায়। এ ধরনের উন্নয়ন চিন্তা দিতে সরকারকে সচেতন হওয়া প্রয়োজন। গণপরিষদের অর্থনৈতিক এবং বাকবিক নিয়ন্ত্রণের দায়িত্ব দেবে। কার্য, বাসের নিম্ন স্তারেরা অনেক সময় থেকে নেয়েছে। তাই এগিয়ে যাই।

একজন নারী যখন নিজের উর্জ্জ্বা জন্য শিক্ষা, তখন তাঁর নেতৃত্ব বিকাশের ক্ষেত্রে ইতিহাসকে পরিবর্তন আসবে।

মেঘা খেতান
শিক্ষার্থী, সিটি ইউনিটারিসিটি



স্থুল-কলেজে কন্যাশিশুদের খেলাধুলার সুযোগ সুবিধা তুলনামূলক কম। পড়াশোনা ছাড়াও অন্যান্য মাসিক চাপ মুক্তির জন্য শিক্ষাগতজিত্তে কন্যাশিশুদের খেলাধুলার সুযোগ খুঁজি প্রয়োজন।

কন্যাশিশুদের ক্ষেত্রে যত নিতে হবে। তাহলে কোনো কন্যাশিশু তাদের সচেতন হতে হবে।

শিশুসম মুক্ত না হয়, সে বিষয়ে নীতিনির্বাহীদের গুরুত্বের সঙ্গে ভাবতে হবে।

ব্যয়সঙ্কটালীন পরিবর্তন একজন কিশোরীর জীবনে স্বাভাবিক ঘটনা। আমি আমার কয়েক অনন্যের দেখছি। তারা স্বাধীনস্কটালীন পরিবর্তনের স্বাভাবিকভাবে দিল্লি পারে না। তাদের আমরা বোঝানোর চেষ্টা করলেও তারা সব সময় বুঝতে চায় না। তারা বোঝার চেষ্টা করে না, তারা বাক্য আরার সবচেই কেন এনোটি হচ্ছে। এ থেকে তাদের সমস্যা মনেগোলা বিষয়জ্ঞা দেশোপর প্রয়োজন হয়, হেরারি প্রয়োজন হয়। ঢাকার কবিতের জেনারভৈষম্য ও সুস্থি একেবারেই নেই। বিচারি প্রতি আমাদের গুরুত্ব দিতে হবে।

ফারিয়া সুলতানা
ইউথ মেন্টর গ্রুপ সেন্ট মা টিচলেন্ড এবং সাক্ষে কেন্দ্রীয় সদস্য, এনসিটিএফ



আমাদের গ্রামে চাওয়া হচ্ছে নিরাপত্তা। আমরা কিশোরীরা অনেক সময় নিরাপত্তাহীনতার ভূমি, সেটা স্থুল-কলেজে বাক হাইটস্‌সের জগৎ ফেলে। এ জন্য ইটালেনটি ব্যবহার নিয়ে কিশোরীদের প্রশিক্ষণ কর্মসূচির আওতায় আসতে হবে।

অনেক মেয়ে শিশুগ্রামিক হিসেবে মনোবের বাসায় ও মেয়েদের কাজ করে।

তাদের পাশাপাশির সুযোগে নিয়ে দিল্লি

ফারহা জামান
শিক্ষার্থী, বিএএফ শাইন কলেজ



বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থার মতে, ১০-১৯ বছর বয়সী ছেলেমেয়েদের মূত্রের তরুণী পরীক্ষার কারণে হৃৎযন্ত্র সৃষ্টকালী, বা মানসিক স্বাস্থ্য দ্বারা প্রভাবিত হয় এবং সমাজে সহিংসতার অন্যতম কারণ এটি।

ফলে বলা যায়, মানসিক স্বাস্থ্য আমাদের নির্দৈনিয়ন জীবনে প্রতি প্রভাব বিস্তার করছে। কিন্তু আমাদের সচেতন হওয়া দিল্লি নারী না দেওয়া বাকবিক গুরুত্বপূর্ণ সমস্যা। এটিকে অনেক জায়গাতেই অবহেলা করা হয়। পরিবার বা আশ্রয়স্থলে মনো এটিকে 'জ' করে, 'মানসিকতা' কোনোনা হিসেবে নেয়।

তাঁরা মানসিক স্বাস্থ্য নিয়ে সবচেয়ে সচেতন করা থেকে অনেক দিল্লি সমান হবে। এ বিষয়ে প্রশিক্ষণ বা পার্শ্বাশ্রিত দেওয়াও ব্যবস্থা হওয়া প্রয়োজন। একজন দিল্লি সে দেওয়াও পীড়নজনক দেখাতে পারবে। রক্তক্ষয়চার ও বাল্যবিহার—দুইই বড় সমস্যা।

১০১৩৯৬৭৪। যাবু-৬০৩৫২৯

টি ফ্যান্টরী
গ্রাম।
“স্বপ্নি”
তিষ্ঠানের নিকট হতে দরপত্র আহবান করা যাচ্ছে।

Government of the people's Republic of Bangladesh
Public Works Department
Office of the Executive Engineer
PWD E/M Division-6, Dhaka

Memo no: 5-16/947

Date: 29/10/2024

e- Tender Notice (OTM)

This is to notify all concern that the following tender is invited in the national e-GP portal:

Sl No.	Brief Description of the work	Tender ID	Publishing Date & Time	Closing Date & Time
1	Replacement of Damaged/Burnt out Chilled Water Pipe and Repair of the Spare Parts of Central AC Chiller Cooling Tower, Pump Motor & Condenser Tube Cleaning by DE-Scaling Chemicals Work at Bangladesh Television, Rampura, Dhaka-1219	1030801	30-Oct-2024	10-Nov-2024
2	Construction of 14 storied residential building (1250 sq. ft. 6 unit per floor) + 2 Basement with 16 storied foundation at Mirpur Police Lines under the project of 'Construction of 9 residential tower building for police members in different places of Bangladesh' (Sub-Head: External Electrification: - Supply and Installation of 1000 Kg 14-Steps 02 Nos. Passenger Lift)	1031004	30-Oct-2024	20-Nov-2024

This is an online Tender where only e-Tender will be accepted in the national e-GP portal and no offline/hard copies will be accepted. To submit e-Tender, registration in the National e-GP portal (<http://www.eprocure.gov.bd>) is required. Further information and guidelines are available in the national e-GP system portal and from e-GP help desk (helpdesk@eprocure.gov.bd).

(Signature)
Executive Engineer
PWD E/M Division-6, Dhaka



Government of the People's Republic of Bangladesh
Bangladesh Police
Police Telecommunication Organization
Police Telecom Bhabon, Rajarbag, Dhaka.
web: telecom.police.gov.bd

Invitation for e-Tender

Memo No: 44.01.0000.057.11.018.24/250/Betar

Date: 30-10-2024

For the financial year 2024-2025 e-Tender is invited in the National e-GP System Portal (<http://www.eprocure.gov.bd>) for the procurement of the following items.

Sl	Description	e-Tender ID	Procurement Method	Online Tender Publication Date & Time	Online Tender Closing Date & Time
1.	Purchase of VHF & UHF Duplexer	1031149	OTM	03 Nov 2024 16:30	25 Nov 2024 14:30
2.	Purchase of Solar Items	1031150	OTM	03 Nov 2024 16:30	25 Nov 2024 14:40
3.	Purchase of Single Unit Battery Charger	1031151	OTM	03 Nov 2024 16:30	25 Nov 2024 14:50
4.	Purchase of Automatic Voltage Regulator	1031152	OTM	03 Nov 2024 16:30	25 Nov 2024 15:00

This is an online Tender, Where only e-Tender will be accepted in the National e-GP portal and no offline/hard copies will be accepted. To submit e-Tender, registration in the National e-GP Systems Portal (<http://www.eprocure.gov.bd>) is required. The fees for downloading the e-tender documents from the National e-GP System portal have to be deposited online through any registered bank branches.

Further information and guidelines are available in the National e-GP system portal and from e-GP help desk (helpdesk@eprocure.gov.bd).

The Procuring entity reserves the right to accept or reject all Tenders/Proposal/Pre-Qualification/EOLs.

(Signature)
Shahriar Bin Saleh
BP 7810126915
SP (Logistics)

Police Telecommunication Organization
Rajarbag, Dhaka.
Mobile: 01320020041
E-mail: splog.telecom@police.gov.bd

**Government of the People's Republic of Bangladesh**

Office of the Project Director
Strengthening Operational Capacity of the Department of Land Records and Surveys (DLR&S) for Digital Survey Project (1st Revised)
Department of Land Records and Surveys
98, Bhumi Bhaban (Level-11), Shaheed Tajuddin Ahmed Sarani, Tejgaon, Dhaka-1208
Website: www.dlrs.gov.bd, E-mail: pd_sodigs@dlrs.gov.bd, Phone- 02-41024901

No. 31.03.0000.014.07.129.24-741

Date: 30 October 2024

1st Corrigendum (Time Extension) of Request for Expressions of Interest (REoI) of the following packages

Package No.	Name of Package
SD-18	Selection of Consulting Firm for Conducting Digital Land Survey for Preparing Digital Cadastral Map about 8,76,205 Acres of Land in 8 Upazilas of Patuakhali District
SD-19	Selection of Consulting Firm for Conducting Digital Land Survey for Preparing Digital Cadastral Map about 6,03,433 Acres of Land in 6 Upazilas of Barguna and 2 Upazilas of Other District
SD-20	Selection of Consulting Firm for Conducting Digital Land Survey for Preparing Digital Cadastral Map about 5,37,458 Acres of Land in 9 Upazilas of Pabna District
SD-21	Selection of Consulting Firm for Conducting Digital Land Survey for Preparing Digital Cadastral Map about 4,65,526 Acres of Land in 7 Upazilas of Sirajganj District

This is to notify all concerned that the following amendments have been made to the published 'Request for Expressions of Interest (REoI)' (Ref. REoI No.: 31.03.0000.014.07.129.24-678; Dated: 09 October 2024) for the packages mentioned above which was published on "Doinik Prothoma Alo" & "The Daily New Age" on 10 October 2024 and "Doinik Bonik Barta" & "The Daily Business Standard" on 14 October 2024. The amendments are listed in the table below:

Sl No. (as per published REoI)	Reference	Existing Particulars (as per published REoI)	Amended Particulars
16.	EoI Submission Closing Date and Time	Date: 04 November 2024; Time: 02:30 PM (Local Time)	Date: 14 November 2024; Time: 02:30 PM (Local Time)
18.	EoI Opening Date and Time	Date: 04 November 2024; Time: 02:40 PM (Local Time) [according to the Rule: 114(2) of Public Procurement Rules-2008]	Date: 14 November 2024; Time: 02:40 PM (Local Time) [according to the Rule: 114(2) of Public Procurement Rules-2008]

All other texts, terms, and conditions of the published 'Request for Expression of Interest (REoI)' notice will remain unchanged.

(Signature)
Joint Secretary
Project Director



যদি বসে বই পেতে ডিজিট করুন | www.prothoma.com



বাংলাদেশ বিদ্যুৎ উন্নয়ন বোর্ড
Bangladesh Power Development Board

Office of the Manager (SE), Maintenance
Bibiyan South 400 MW CCPP
BPDB, Nabiganj, Habiganj.
Mobile: 01313096152
Email: mm.bibiyanas@bpdb.gov.bd

Reference No: 27.11.3677.463.05.004.24.977

Date: 26/10/2024

Tender Noticee-Tender is invited in the National e-GP System Portal (<http://www.eprocure.gov.bd>) for the procurement of:

Tender ID and Package No.	Description of Goods/ Works	Publishing Date and time	Last Selling Date and time	Closing and Opening Date and time
1024520 (GR-49-INC)	Procurement of I&C spare parts for GT-ST Fire Fighting and Gas Detection system for Bibiyana South 400MW CCPP.	31-Oct-2024 11:00	14-Nov-2024 11:00	14-Nov-2024 12:30

This is an online Tender, where only e-Tender will be accepted in the National e-GP portal and no offline/ hard copies will be accepted.

To submit e-Tender, registration in the National e-GP System Portal (<http://www.eprocure.gov.bd>) is required. The fees for downloading the e-Tender Documents from the National e-GP System Portal have to be deposited online through any registered Bank Branches.

Further information and guidelines are available in the National e-GP System Portal and from e-GP help desk (helpdesk@eprocure.gov.bd).

For more details, please contact PE's Support Desk (01313096158, 01674608198).

বিদ্যুৎ/ জন- ৩৩৭(২)৩০/১০/২৪

(Signature)
26.10.2024
(Md. Modasser Hossain)
Executive Engineer (I&C)
Bibiyan South 400 MW CCPP
BPDB, Nabiganj, Habiganj.

**OFFICE OF THE BADARGANJ PAURASHAVA**

Badarganj, Distric: Rangpur
Email: bdg.paurashava@gmail.com

Memo No. Badarg/Pauro/Engr/2024/140

Date: 29-10-2024

Invitation of Tender (Works)

E-tender: Notice No. 01/2024-2025 (OTM & LTM)

e-Tender is invited the national e-GP system portal (<https://www.eprocure.gov.bd>) for the procurement but accepted. The submit e-tender, registration in the National e-GP System Portal (<https://www.eprocure.gov.bd>) is required.

Sl No	Tender ID	Package No.		Tender Last Selling Date and Time
01	1028722	PHBPIDP/Bdar/BC-04	LTM	18-Nov-2024 16:00
02	1028723	PHBPIDP/Bdar/Drain/W-02	LTM	18-Nov-2024 16:00
03	1028725	PHBPIDP/Bdar/Drain/W-05	LTM	18-Nov-2024 16:00
04	1028727	PHBPIDP/Bdar/Drain/W-06	OTM	18-Nov-2024 16:00

The fee for downloading the e-tender document from the national e-GP System Portal have to be deposited online through any registered banks branches up to described above column-5. Further information and guidelines are available in the national e-GP system Portal and from e-GP help desk (helpdesk@eprocure.gov.bd).

(Signature)
Md. Alamgir Hossain
Asst. Engineer
Badarganj Paurashava, Rangpur
e-mail: alamgireng86@gmail.com

(Signature)
29.10.2024
(Mst. Molha Khanom)
Administrator
Badarganj Paurashava, Rangpur
e-mail: bdgpaurashava@gmail.com

**গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার**

প্রধান উপদেষ্টার কার্যালয়
বাংলাদেশ স্বাস্থ্য প্রতিষ্ঠানগুলোর এলাকা কর্তৃপক্ষ
ঢাকা স্বাস্থ্য প্রতিষ্ঠানগুলোর এলাকা
আবুলিঙ্গা, মাজার, ঢাকা-১৩৩৯।
(www.bepza.gov.bd)



সূত্র নং- ০০.০৬.২৬৭২.০০০.০০.০২.২৪-১৬৬৮

নিলাম বিজ্ঞপ্তি (৫ম বার)

তারিখ: ৩০/১০/২০২৪ ইং

ঢাকা ইপিজেড বন্ধ হয়ে যাওয়া Play suits, Tracks suits, Coats, Overcoats, Pants, T-Shirts, Trousers, Jumpers, Rompers, Pajamas, Night wears etc. woven items প্রযুক্তকালী শিল্প প্রতিষ্ঠান M/s. Lenny Fashions Ltd., Plot # 66-68, Dhaka EPZ (Old Zone) এর ইনভেন্টরীকৃত ও মূল্য নিবন্ধকৃত স্থান, মেশিনারী, যন্ত্রপাতি ও অন্যান্য মালামাল 'যেখানে যে অবস্থায় আছে' ভিত্তিতে নিলামের মাধ্যমে বিক্রয় অথবা পরিচালনার লক্ষ্যে আত্মীয় দেশী/ বিদেশী ক্রেতা/ কোম্পানীসমূহের নিকট হতে নিম্নলিখিত শর্তাবলী সাপেক্ষে নিলাম দরপত্র আহ্বান করা যাচ্ছে।

শর্ত ও নিয়মাবলী:

- আত্মীয় বাস্তব/ প্রতিষ্ঠান/ ইপিজেড কোম্পানী/ দেশী/ যৌথ বিনিয়োগ/ বিদেশী/ অথবা ইপিজেডের বাইরে অবস্থিত যেকোন বাস্তব/ প্রতিষ্ঠান উক্ত কোম্পানীর স্থান, মেশিনারী, যন্ত্রপাতি ও অন্যান্য মালামাল 'যেখানে যে অবস্থায় আছে' ক্রেতার উদ্দেশ্যে নিলামে প্রদর্শিত বিধি মোতাবেক অংশগ্রহণ করতে পারবে।
- পাঠ্য প্রতিষ্ঠানটির বিদ্যমান মালামালসমূহের মধ্যে সেকেন্ড মালামাল শুদ্ধমূল্যেই আত্মীয় করা হয়েছে সেকেন্ড মালামাল ইপিজেডের বাইরে শুদ্ধ এলাকায় ব্যবহারের ক্ষেত্রে সফল দরদাতা নিয়মানুযায়ী ভাট, ট্যাক্স ও প্রণয় কাটসম শুল্ক পরিশোধ করবেন।
- বেপজার অনুসারে যেকোন তফসিলি ব্যাংক হতে জামানত বাবদ উদ্ধৃত মূল্যের ১৫% সম্প্রদায়ন অর্থ (সফল দরদাতার জন্য অফের যোগ্য এবং অসফল দরদাতার জন্য ফেরৎ যোগ্য) একটি মাত্র পে-অর্ডার/ ব্যাংক ড্রাফট/একটি অথবা বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক অনুমোদিত অন্য কোন মাধ্যমে দরপত্রের সাথে অবশ্যই সংযুক্ত করে জমা দিতে হবে। জামানত ব্যতীত দরপত্র বাতিল বলে গণ্য হবে।
- আত্মীয় ১০/১১/২০২৪, ১৪/১১/২০২৪ এবং ১৭/১১/২০২৪ তারিখ সকাল ১০:০০ ঘটিকা হতে বিকাল ৫:০০ ঘটিকা পর্যন্ত কোম্পানীর ইনভেন্টরীকৃত স্থান, মেশিনারী, যন্ত্রপাতি ও অন্যান্য মালামাল সরেজমিনে পরিদর্শন করা যাবে এবং মালামাল পরিদর্শন ও মালামালের তালিকাধি বিষয়ে ঢাকা ইপিজেডের নির্বাহী পরিচালক এর সহিত সরাসরি যোগাযোগ করে জানা যাবে।
- কর্তৃপক্ষ কর্তৃক দরপত্র গৃহীত হলে ১০ দিনের মধ্যে সফল দরদাতাকে উদ্ধৃত মূল্যের সমুদয় অর্থের উপর প্রযোজ্য আয়কর ও ভ্যাটসহ অবশিষ্ট ৮৭% বেপজার ব্যাবহারে পে-অর্ডার/ ব্যাংক ড্রাফট/ একটি অথবা বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক অনুমোদিত অন্য কোন মাধ্যমে পরিশোধ করতে হবে এবং বেপজা ও কাটসম কর্তৃপক্ষের নিয়মানুযায়ী স্থান, যন্ত্রপাতি ও অন্যান্য মালামালসমূহ ভেটিংসহ নিতে হবে।
- দরপত্র আত্মীয় ১৭/১১/২০২৪ তারিখ পর্যন্ত হিসাব পাশা, ঢাকা ইপিজেড, চট্টগ্রাম ইপিজেড, আদমপুর ইপিজেড, মোংলা ইপিজেড, স্বর্ধদার ইপিজেড, উত্তরা ইপিজেড, কুমিল্লা ইপিজেড ও কর্ণফুলি ইপিজেড এবং বেপজা নির্বাহী দপ্তরের হিসাব পাশা হতে অতিম সাপেক্ষীয় সময়ে ৫,০০০.০০ টাকার (অফেরৎ যোগ্য) বিনিয়োগ গ্রহণ করা যাবে।
- দরপত্রসমূহ আত্মীয় ১১/১১/২০২৪ তারিখ সকাল ১০:০০ ঘটিকা হতে দুপুর ১২:০০ ঘটিকার মধ্যে নির্বাহী পরিচালক, ঢাকা ইপিজেড এর দপ্তরে রক্ষিত টেন্ডারবাক্সে জমা দেয়া যাবে এবং দাবিকৃত দরপত্রসমূহ একই তারিখে দুপুর ১২:০০ ঘটিকার নির্বাহী পরিচালক, ঢাকা ইপিজেডের দপ্তরে দরদাতাদের উপস্থিতিতে (যদি কেবল থাকে) উন্মুক্ত করা হবে। নিলাম দরপত্রের সাথে হালনাগাদ ভাট, ট্যাক্স এবং ট্রেড লাইসেন্সের কপি সংযুক্ত করতে হবে; তবে ইপিজেডে বিনিয়োগে আত্মীয় সম্পূর্ণ নতুন শর্তাবলি বিদেশী মালিকানাধীন কোম্পানীর ক্ষেত্রে এ শর্ত শিথিলযোগ্য।
- বন্ধ শিল্প প্রতিষ্ঠানটি পরিচালনায় আত্মীয় বাস্তব/ প্রতিষ্ঠান/ বিনিয়োগকারীর নিকট নিলামে বিক্রয়ের ক্ষেত্রে আর্থিকার প্রদান করা হবে।
- প্রযোজ্য ক্ষেত্রে সফল দরদাতাকে বিধি মোতাবেক বেপজার প্রকল্প অনুমোদন প্রক্রিয়া অনুসরণপূর্বক ইপিজেডে শিল্প প্রতিষ্ঠান পরিচালনার অনুমতি গ্রহণ করতে হবে।
- কোনদূর কারণ দর্শনো ব্যতিরেকে কর্তৃপক্ষ যেকোন দরপত্র গ্রহণ বা বাতিল বা সফল দরপত্র বাতিল করা হুজুর ও দরপত্র প্রত্যাপনানুযায়ী পাওয়া না গেলে তা বাতিল করত; পরবর্তী ব্যবস্থা গ্রহণের অধিকার সংরক্ষণ করেন।

(Signature)
৩০.১০.২৪
(মোঃ আহসান কবীর)
নির্বাহী পরিচালক
ফোন: ০২-২২৪৯১২৩৮
E-Mail: ed.depz@bepza.gov.bd